

Lesbrief CmK



Titel Project:

Werken met houtskool – Je vingers worden zwart!

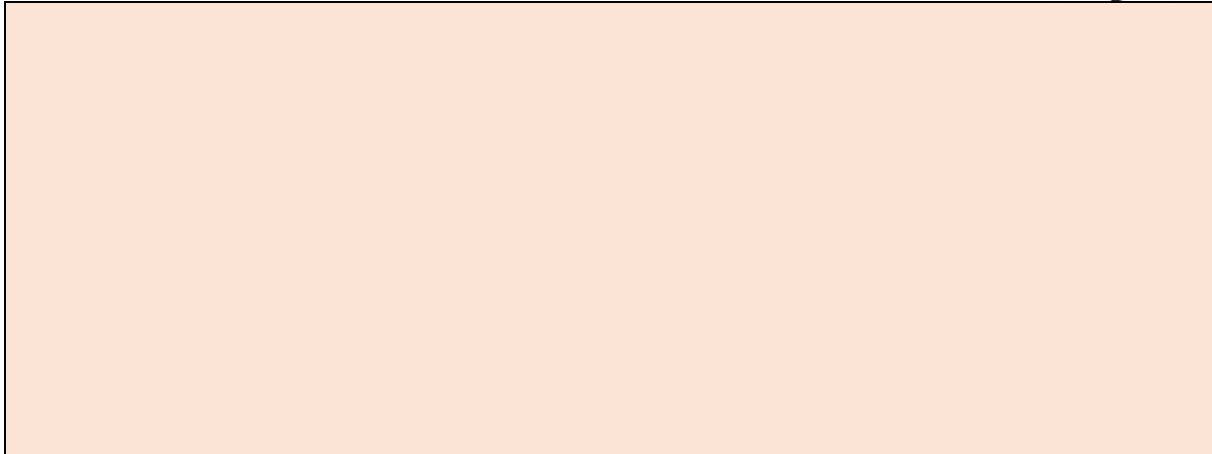
Ontwikkeld door: Liliane Konings

Korte beschrijving project:

De leerlingen gaan het tekenmateriaal houtskool ontdekken. Een stukje materiaalkennis: Wat is houtskool, en welke hulpmaterialen kun je gebruiken. En aan de hand van een aantal oefeningen zullen diverse technieken aan bod komen. De laatste les [les 4] wordt een groepsopdracht.

Doel project:

De leerlingen hun eigen creativiteit laten ontdekken. Het omgaan met een materiaal waarmee ze nog nooit hebben gewerkt. Experimenteren met houtskool en het leren toepassen van de diverse technieken. Ook beeldaspecten komen aan bod a.d.h.v. werk van kunstenaars.



Sluit aan bij de volgende kerndoelen:

onderwijsgebieden	Disciplines	21 ^e Eeuwse vaardigheden
<input type="checkbox"/> Taal/lezen	<input checked="" type="checkbox"/> Beeldende Kunst	<input type="checkbox"/> Communiceren
<input type="checkbox"/> Rekenen	<input type="checkbox"/> Dans	<input checked="" type="checkbox"/> Creatief denken
<input type="checkbox"/> Wetenschap/techniek	<input type="checkbox"/> Erfgoed	<input type="checkbox"/> ICT basisvaardigheden
<input type="checkbox"/> Handvaardigheid	<input type="checkbox"/> Foto/Film/Video	<input type="checkbox"/> Informatievaardigheden
<input checked="" type="checkbox"/> Teken en	<input type="checkbox"/> Literatuur	<input type="checkbox"/> Kritisch denken
<input type="checkbox"/> Muziek	<input type="checkbox"/> Muziek	<input type="checkbox"/> Mediawijsheid
<input type="checkbox"/> Drama	<input type="checkbox"/> Theater	<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerken
<input type="checkbox"/> Sociaal-emotionele ontwikkeling		<input type="checkbox"/> Eigenaarschap
<input type="checkbox"/> Wereldoriëntatie		

Les 1

Doelgroep: 4 en 5

Locatie: School

Lesduur: 45 minuten

Beginsituatie:

De leerlingen willen kennis maken met het tekenmateriaal houtskool.

Lesdoel:

Materiaal houtskool en hulpmiddelen leren gebruiken en ontdekken aan de hand van diverse technieken en opdrachtjes. In de eerste drie lessen werkt ieder voor zich en in les 4 wordt een groepswork gemaakt.

Introductie

Tijdsduur: 15 minuten

**Omschrijving:
Inleiding en kennismaking.
PowerPoint met uitleg over houtskool en de diverse technieken inclusief voorbeelden. Uitleg opdracht 1**

**Materialen door school/leerkracht:
[Smart] Bord voor PowerPoint**

**Materialen door gastdocent:
Powerpoint**

Kern	Tijdsduur: 25 minuten
<p>Omschrijving: De leerlingen gaan aan de slag met de eerste opdracht. Op een voorgetekend vel papier met 12 blokjes gaan ze experimenteren met houtskool. Dunne lijnen, dikke lijnen, hard drukken, zacht drukken, vervagen enz. [uitleg in de PowerPoint]</p>	<p>Materialen door school/leerkracht:</p> <p>Materialen door gastdocent: Voorbeelden in Powerpoint Papier [niet te glad minstens A3] Houtskool/houtskoolblokjes Kneedgummen en gewone gummen Doezelaars/wattenstaafjes/tissues Eventueel houtskoolpotloden + slijper Haarlak om te fixeren Babydoekjes</p>

Afsluiting	Tijdsduur: 5 minuten
<p>Omschrijving: Afsluiting en opruimen. Kost wat tijd want alles is zwart... Kort aangeven wat er in les 2 gaat gebeuren</p>	<p>Materialen door school/leerkracht: Poetsmaterialen</p> <p>Materialen door gastdocent:</p>

Verdieping	
Omschrijving:	Materialen door school/leerkracht:

Dit kan door iets dieper in te gaan op beeldaspecten, zoals licht/donker en positieve vormen en negatieve vormen. Of het bespreken van elkaars werk.

Materialen door gastdocent:
Voorbeelden

Les 2

Doelgroep: 4 en 5

Locatie: School

Lesduur: 45 minuten

Beginsituatie:

Afgelopen les hebben de leerlingen een introductie gehad over houtskool en de diverse technieken. Aan de hand van een tweede oefening gaan de leerlingen zich verder verdiepen in het materiaal en wat je er allemaal mee kunt.

Lesdoel:

We gaan het beeldaspect licht/donker verder uitdiepen en leren om schaduwen te maken.

Introductie

Tijdsduur: 10 minuten

Omschrijving:

Korte herhaling van de theorie van les 1 en uitleg over wat er deze les staat te gebeuren

Materialen door school/leerkracht:

Materialen door gastdocent:
PowerPoint

--	--

Kern	Tijdsduur: 30 minuten
<p>Omschrijving: De leerlingen verdelen een A3 tekenvel [niet te glad papier] in vieren. Aan de hand van de stappen in de PowerPoint gaan ze het beeldaspect licht/donker ontdekken en schaduwen maken.</p>	<p>Materialen door school/leerkracht:</p> <p>Materialen door gastdocent: Dezelfde materialen en hulpmiddelen als in les 1</p>

Afsluiting	Tijdsduur: 5 minuten
<p>Omschrijving: Opruimen en afsluiten. Korte vooruitblik op les 3</p>	<p>Materialen door school/leerkracht: Poetsmaterialen</p> <p>Materialen door gastdocent:</p>

Verdieping	
<p>Omschrijving: Het werk van elkaar bespreken en de verschillen zien ondanks dat iedereen dezelfde opdracht had.</p>	<p>Materialen door school/leerkracht:</p>

	Materialen door gastdocent:
--	------------------------------------

Les 3

Doelgroep: 4 en 5	Locatie: School	Lesduur: 45 minuten
--------------------------	------------------------	----------------------------

Beginsituatie:
Terugblik op les 2.

Lesdoel:
In de oefening van les 3 komen de wegpoetstechniek en de opbouwtechniek aan bod. Aan de hand van een youtube filmpje worden de technieken uitgelegd.

Introductie	Tijdsduur: 10 minuten
<p>Omschrijving: Uitleg over de oefening van les 3 waarin de leerlingen de wegpoetstechniek en de opbouwtechniek leren. Er zijn voorbeelden en een youtube filmpje waarin deze technieken uitgelegd worden.</p>	<p>Materialen door school/leerkracht:</p> <p>Materialen door gastdocent: Powerpoint en youtube filmpje Dezelfde materialen als bij les 1 en 2</p>

--	--

Kern	Tijdsduur: 30 minuten
<p>Omschrijving: Voor deze opdracht gebruiken we 300 grams aquarelpapier [50x65 cm]. De vellen zijn van tevoren in tweeën gedeeld [50x32,5cm]. Iedere leerling een helft. Ze delen zelf dit vel in tweeën en de technieken worden toegepast in een tekening van een boom.</p>	<p>Materialen door school/leerkracht:</p> <p>Materialen door gastdocent: Dezelfde materialen en hulpmaterialen als in les 1 en 2 300 Grams aquarelpapier van 50x65</p>

Afsluiting	Tijdsduur: 5 minuten
<p>Omschrijving: Opruimen van de klas en de werken van elkaar bekijken.</p>	<p>Materialen door school/leerkracht: Poetsmaterialen</p> <p>Materialen door gastdocent:</p>

Verdieping	

<p>Omschrijving: Extra verdieping: Voor de snelle leerling ligt er nog een opdracht klaar. Ze mogen met houtskool een vis of een vogel tekenen. Daar zijn voorbeelden voor voorzien om de inspiratie op gang te helpen. De tekeningen van de vogels en de vissen worden gebruikt voor het eindwerk.</p>	<p>Materialen door school/leerkracht:</p> <p>Materialen door gastdocent: Gelamineerde voorbeelden van vissen en vogels</p>
--	---

Les 4

Doelgroep: 4 en 5	Locatie: School	Lesduur: 45 minuten
--------------------------	------------------------	----------------------------

Beginsituatie:
 Alle technieken die in de voorgaande lessen zijn geleerd worden nog even benoemd. Daarna uitleg over de groepsopdracht: Een XXL tekening

Lesdoel: In deze laatste les wordt een groepswerk gemaakt. Samenwerken en overleggen is dan belangrijk.

Introductie	Tijdsduur: 10 minuten
--------------------	------------------------------

<p>Omschrijving: De groepsopdracht wordt uitgelegd. De leerkracht heeft voor de les al een aantal tafeltjes aan elkaar gezet in een lange rij. Daarop komen ongeveer 10 vellen aquarelpapier te liggen die ook van tevoren aan de achterkant aan elkaar gemaakt zijn met tape.</p>	<p>Materialen door school/leerkracht: Brede doorzichtige tape</p> <p>Materialen door gastdocent: 10 vellen 300 grams aquarelpapier van 50x65</p>
---	--

<p>Kern</p>	<p>Tijdsduur: 30 minuten</p>
<p>Omschrijving: XXL tekening met houtskool/collage De leerlingen kijken uit het klasraam en tekenen het landschap dat ze zien. Dat kan een natuurlandschap zijn maar ook een stadslandschap. Samen tekenen ze wat ze zien op de lange strook aquarelpapier. De groep wordt in tweeën gedeeld. De helft van de groep tekent 'op de kop' aan de ene kant van de lange rij tafels en de andere groep tekent 'normaal'. Halverwege de tijd kan er gewisseld worden. De vissen en vogels uit les 3 worden uitgeknipt en als collage in de tekening verwerkt.</p>	<p>Materialen door school/leerkracht:</p> <p>Materialen door gastdocent: Dezelfde materialen als in de voorgaande lessen De vissen en vogels uit les 3 Lijm</p>

<p>Afsluiting</p>	<p>Tijdsduur: 5 minuten</p>
<p>Omschrijving: Evaluatie met de leerlingen en opruimen.</p>	<p>Materialen door school/leerkracht:</p> <p>Materialen door gastdocent:</p>

Lesdoel:	
-----------------	--

Introductie	Tijdsduur:
Omschrijving:	Materialen door school/leerkracht: Materialen door gastdocent:

Kern	Tijdsduur:
Omschrijving:	Materialen door school/leerkracht: Materialen door gastdocent:

Afsluiting	Tijdsduur:
Omschrijving:	Materialen door school/leerkracht:

	Materialen door gastdocent:
--	------------------------------------

Verdieping	
Omschrijving:	Materialen door school/leerkracht:
	Materialen door gastdocent:

<u>Evaluatie:</u>	
Tips:	Tops: