

Lesbrief “Sinterklaas in de ruimte”

Beginsituatie

Kinderen hebben in les 1 kennis gemaakt met:

- speelmannieren boomwhackers
- boomwhackers ordenen

0. Binnenkomen / les gereed maken (5:00)

1. Sinterklaas-opwarmer (circle-song) (5:00)

<https://mijn.123zing.nl/player/123zingplayer/140#/slide/3156/zonder-zang-1b4f18d2-9413-4a7d-bd1d-a3f64e3d362a>

NB. Leerkracht stuurt geeft inzetten van groepen mee aan en begeleidt deze:

‘Taai-taai’ - Marc

‘Chocolade-letter’ - leerkracht

‘Speculaas’ - Marc

‘Pepernoten’ - leerkracht

2. Raket-lancering (terugkomen op speelmannieren van boomwhackers) (5:00)

Filmpje take-off van de Ariane-raket:

<https://youtu.be/Dgw6BR5zQWs>

Met boomwhackers gaan we deze lancering van geluid voorzien.

- aftellen
- start motoren
- rook
- opstijgen
-

NB. Leerkracht doet mee in de groep en draagt evt. speelwijzen aan.

3. Morsetekens (15:00 min)

Introfilmpje: Telstar-satelliet (1962)

<https://www.youtube.com/watch?v=HCJI2rxb4Y>

Marc: vertelt over de Sinterklaas-satelliet uit de film: ‘Sinterklaas en het raadsel van 5 december’.

- Leerlingen staan in een kring met de gezichten naar buiten. Ze stellen zo satellieten voor in een baan om de aarde. In het midden staat **de docent** die signalen vanaf de aarde doorzendt naar de satellieten van Sinterklaas. Er zijn 4 codes (uit de circle-song):

- Taai-taai
- Chocolade-letter
- Speculaas
- Pepernoten (3x)

De docent tikt een van de codes met de hand op de rug van een leerling in de kring.

Deze neemt deze code (ritme) over en blijft het herhalen. De docent wacht totdat het tempo stabiel is. Daarna herhaalt hij dit met een andere code bij een volgende leerling.

Zo ontstaat een 'klanktapijt' van ruimte-signalen van Sinterklaas.

Marc voegt hier eventueel stappen aan toe:

- omlaag bewegen op de rug = zachter worden
- omhoog bewegen op de rug = sterker worden
- woorden codes fluisteren i.p.v. tikken
- evt. meerdere dirigenten in de kring

Benodigde boomwhackers: C, D, E, G, A, C

4a. **Sterrenbeelden en ruimteverschijnselen uitbeelden** (10:00 min)

In de ruimte vinden we allerlei structuren die er geweldig uitzien: sterrenbeelden, zwarte gaten, quasars en noem maar op.

De docent deelt de klas in in 4 groepen van 5-6 personen.

Iedere groep krijgt een kaartenset met ruimte-structuren.

Elke groepslid kiest een kaartje.

De groep bepaalt een volgorde waarin de ruimte-structuren worden uitgebeeld.

De boomwhackers worden gebruikt om dit te realiseren (dat kan door middel van geluid, maar versterkt worden op andere manieren (creatief zijn!))

De docent geeft waar nodig (creatieve) input.

Benodigde boomwhackers: C, D, E, G, A, C

4b. **Afsluiting:** (5:00)

Iedere groep presenteert zijn (muzikale) creatie voor de andere groepen.

De andere groepen raden aan de hand van hun kaartenset de volgorde van de andere groepen.

Er kan evt. een winnaar worden bepaald.

Wordt geleid door docent en Marc

Tot. 35-40 min effectieve les

EXTRA MATERIAAL (NIET GEBRUIKT)

Filmpje: ruimteship "Starship" voor toeristen

<https://www.youtube.com/watch?v=YkNHXa3kjp0>

Sinterklaas in een raket (liedje uit: *Sinterklaas en het raadsel van 5 december*)

<https://chordify.net/chords/gebroeders-ko-ft-joris-boris-sinterklaas-in-een-raket-berk-music>

https://www.youtube.com/watch?v=a9oYt5bMQY0&list=RDa9oYt5bMQY0&start_radio=1

<https://www.youtube.com/watch?v=Z97oHy6e3XY> (hele film)

