

## Lesbrief “Boomwhackers”

Benodigdheden: boomwhackers

1. **Binnenkomen, alles gereed leggen** (5:00)

2. **Beginsituatie**

Kinderen zitten in groepjes.

3. **Boomwhackers-basis (exploratie)** (5:00)

- Marc demonstreert diverse speelwijzen en laat de kinderen zelf speelwijzen bedenken.
- Introductie van de ‘rust-greep’.

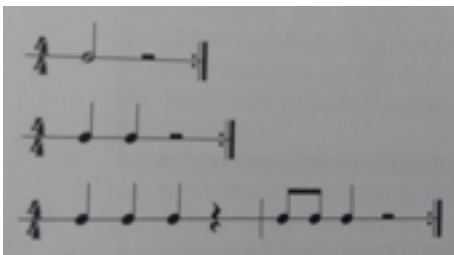
4. **Ritme-activiteiten met boomwhackers**

a. **Puls doorgeven** (5:00)

- \* met omkering van richting (dubbelslag)
- \* evt. met twee pulsen (groep 4)
- \* evt. ritmische bouwstenen / motiefjes

b. **Boomwhacker doorgeven (coördinatie)** (5:00)

- \* diverse ritmes in oplopende moeilijkheidsgraad



c. **Ritme-bouwstenen met dierkaarten** (10:00)

- \* op elke kaart staat een dier + bijbehoren ‘naam-ritme’
  - samen spelen
  - individueel
  - ketting van dierkaarten: kaarten neemt Marc mee.
  - zoeken: alle kinderen krijgen een van de dieren toegewezen. Ze bewegen zich door de klas terwijl ze het ritme van hun dier met de boomwhacker spelen. Daarbij zoeken ze iemand die hetzelfde dier(-ritme) heeft.

5. **Extra:** klankspel: *vulkaan* of *dirigeerspel* met verschillende groepen/kleuren

**Totaal. 30 min.**