

# Lesbrief CmK



# Titel Project:

Groep:

Ontwikkeld door: Marc Bongers

Korte beschrijving project:

Met aanwezige middelen (Ipad's + Gynzykids) Muziekslim verbinden met Natuurslim, Beeldslim en Rekenslim

Doel project:

Het creatief compositorisch vermogen van leerlingen aanboren en ontwikkelen.

Sluit aan bij de volgende kerndoelen:

onderwijsgebieden	disciplines	21 <sup>e</sup> Eeuwse vaardigheden
<input type="checkbox"/> Taal/lezen	<input type="checkbox"/> Beeldende Kunst	<input type="checkbox"/> Communiceren
<input type="checkbox"/> <b>Rekenen</b>	<input type="checkbox"/> Dans	<input type="checkbox"/> <b>Creatief denken</b>
<input type="checkbox"/> Wetenschap/techniek	<input type="checkbox"/> Erfgoed	<input type="checkbox"/> <b>ICT basisvaardigheden</b>
<input type="checkbox"/> Handvaardigheid	<input type="checkbox"/> Foto/Film/Video	<input type="checkbox"/> Informatievaardigheden
<input type="checkbox"/> Tekenen	<input type="checkbox"/> Literatuur	<input type="checkbox"/> Kritisch denken
<input type="checkbox"/> <b>Muziek</b>	<input type="checkbox"/> <b>Muziek</b>	<input type="checkbox"/> Mediawijsheid
<input type="checkbox"/> Drama	<input type="checkbox"/> Theater	<input type="checkbox"/> Samenwerken
<input type="checkbox"/> Sociaal-emotionele ontwikkeling		<input type="checkbox"/> Eigenaarschap
<input type="checkbox"/> <b>Wereldoriëntatie</b>		

## Les 1

<b>Doelgroep:</b> Middenbouw	<b>Locatie:</b> BS Munstergeleen	<b>Lesduur:</b> 60 min.
---------------------------------	-------------------------------------	----------------------------

### **Beginsituatie:**

**Leerling is vaardig in het bedienen van de Ipad.  
Muzikaal zijn er geen vereisten.**

### **Lesdoel:**

- **Basisvaardigheden ontwikkelen voor het werken met de Muziekmaker-module van Gynzykids.**
- **Muzikale creativiteit aanboren, stimuleren en ontwikkelen.**

<b>Introductie</b>	<b>Tijdsduur:</b>
--------------------	-------------------

<p><b>Omschrijving:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korte introductie van de MUZIEKMAKER-module van Gynzykids (zie link hiernaast). (10 min)</li> <li>- Interactieve uitleg van de twee submodules 'tonen' en 'drumstel'</li> <li>- toonladder van C uitzetten</li> <li>- een zelf-gecomponeerd liedje invoeren + drumbegeleiding. Ritme en samenklank komt hierbij aan de orde.</li> <li>- uitleg van de knoppen (interface is heel intuïtief en levert in de praktijk eigenlijk geen problemen op)</li> </ul>	<p><b>Materialen door school/leerkracht:</b></p> <p>Smartboard met Gynzykids / Muziekmaker</p> <p>of</p> <p>Smartboard met internetverbinding voor het gebruik van de website:</p> <p><a href="https://www.gynzykids.com/#/leerling/puzzlel/550">https://www.gynzykids.com/#/leerling/puzzlel/550</a></p> <p><b>Materialen door gastdocent:</b></p> <p>Geen</p>
--	---

<b>Kern</b>	<b>Tijdsduur:</b>
-------------	-------------------

<p><b>Omschrijving:</b></p> <p>Leerlingen exploreren de muziekmaker door het maken van een eigen compositie. (40 min.)</p> <p>Docent stuurt en laat de leerling reflecteren a.d.h.v. muzikale parameters:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spanning / ontspanning</li> <li>- klankdichtheid (veel of weinig tonen tegelijk)</li> <li>- muzikale opbouw.</li> <li>- samenklank</li> <li>- metrum</li> </ul> <p>Kleine handreikeringen zijn vaak voldoende. De meeste leerlingen voelen veel zelf al aan. De compositiefase is vaak verslavend: veel leerlingen willen nog langer doorgaan, zodat de afsluiting (zie hierna) vaak niet in 1 les te realiseren is.</p>	<p><b>Materialen door school/leerkracht:</b></p> <p>Voor iedere leerling een iPad met Gynzykids / Muziekmaker. In groepen werken met minder iPads is ook een optie.</p> <p><b>Materialen door gastdocent:</b></p> <p>Flashcards "Dieren"</p>
---	--

<p><b>Afsluiting</b></p> <p><b>Omschrijving:</b></p> <p>Presentatie en luisteren van de composities ( 1 per dier gezien de beschikbare tijd).</p> <p>(10 min.)</p>	<p><b>Tijdsduur:</b></p> <p><b>Materialen door school/leerkracht:</b></p> <p><b>Materialen door gastdocent:</b></p>
--	---

<b>Verdieping</b>	
<p><b>Omschrijving:</b></p> <p>De keuzeles in de middenbouw is gezien de beschikbare tijd en het aantal groepen dezelfde les, waarbij gecomponeerd wordt aan het fantasiedier (De Chinese rode Draak). Tijdsduur is max. 30 min.</p> <p>Eén voorbeeld wordt gepresenteerd tijdens de aansluitende slotpresentatie</p>	<p><b>Materialen door school/leerkracht:</b></p> <p>Voor iedere leerling een iPad met Gynzykids / Muziekmaker. In groepen werken met minder iPads is ook een optie.</p> <p><b>Materialen door gastdocent:</b></p>





