

Lesbrief CmK



Titel Project:

Schaduwoptocht : 'Carnaval van de dieren'

Groep: 4, 4/5, 5/6 en 6

Ontwikkeld door: Liliane Konings

Korte beschrijving project:

Ontwerp en maak een twee dimensionaal dier [kop of lichaam] van gebruikt karton en Engels karton waarbij verschillende verbindingstechnieken aan bod komen. De dieren worden voorzien van een stok en gebruikt in een schaduwoptocht: Carnaval van de dieren. Geïnspireerd op het werk van de Zuid-Afrikaanse kunstenaar William Kentridge en muziek 'Carnaval des Animaux' van Camille Saint Saens. Aan de schaduwoptocht doen alle leerlingen van groep 4, 5 en 6 mee en van de optocht wordt een videofilmje gemaakt.

Doel project: Het leren ontwerpen van 3D naar 2D. Het toepassen van verbindingstechnieken. Creatieve expressie. Presenteren van het werk.

Sluit aan bij de volgende kerndoelen:

onderwijsgebieden	disciplines	21 ^e Eeuwse vaardigheden
<input type="checkbox"/> Taal/lezen	<input checked="" type="checkbox"/> Beeldende Kunst	<input type="checkbox"/> Communiceren
<input type="checkbox"/> Rekenen	<input type="checkbox"/> Dans	<input checked="" type="checkbox"/> Creatief denken
<input type="checkbox"/> Wetenschap/techniek	<input type="checkbox"/> Erfgoed	<input type="checkbox"/> ICT basisvaardigheden
<input checked="" type="checkbox"/> Handvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/> Foto/Film/Video	<input type="checkbox"/> Informatievaardigheden
<input checked="" type="checkbox"/> Tekenen	<input type="checkbox"/> Literatuur	<input type="checkbox"/> Kritisch denken
<input checked="" type="checkbox"/> Muziek	<input checked="" type="checkbox"/> Muziek	<input type="checkbox"/> Mediawijsheid
<input type="checkbox"/> Drama	<input checked="" type="checkbox"/> Theater	<input checked="" type="checkbox"/> Samenwerken
<input type="checkbox"/> Sociaal-emotionele ontwikkeling		<input type="checkbox"/> Eigenaarschap
<input type="checkbox"/> Wereldoriëntatie		

Les 1

Doelgroep:

Groepen 4, 5 en 6

Locatie:

BS Munstergeleen

Lesduur:

Een uur

Beginsituatie: De voorbereiding op dit project wordt gedaan door de leerkrachten aan de hand van aangereikte tips, opdrachtjes en linkjes door de gastdocent. Bij de start van de de les zelf wordt nog even ingegaan op de inspiratiebron voor deze les en zullen een paar voorbeelden in een PowerPoint worden getoond.

Lesdoel: Doel project: Het leren ontwerpen van 3D naar 2D. Het toepassen van verbindingstechnieken. Vrije creatieve expressie Presenteren van het werk [schaduwoptocht].

Introductie

Tijdsduur: 5 a 10 minuten

Omschrijving:
Uitleg opdracht en PowerPoint met voorbeelden om opdracht duidelijk te maken

Materialen door school/leerkracht:

Materialen door gastdocent:
PowerPoint met voorbeelden

Kern

Tijdsduur: 40 minuten

<p>Omschrijving: Het ontwerpen en maken van een schaduwvier twee dimensionaal [kop of hele dier] van gebruikt golfkarton i.c.m. Engels karton. Ontwerpen van een decor voor de schaduwoptocht. Omdat werken met een stanleymes voor de doelgroep niet haalbaar is worden van tevoren al geometrische vormen voorgesneden. De creaties spelen een hoofdrol in een schaduwoptocht waarvoor een extra moment wordt gekozen. Van de optocht 'Carnaval van de dieren' wordt een videofilmje gemaakt.</p>	<p>Materialen door school/leerkracht: Zwart Engels karton, splitpennen, paperclips, zwarte ducttape en eventueel tape in andere kleuren, lijm, lijmpistool, potloden, papier om te schetsen, stokken b.v. bamboestokken.</p> <p>Materialen door gastdocent: Gebruikt golfkarton alvast voorgesneden in diverse vormen, zaagje, priem, stanleymes, touw</p>
--	--

<p>Afsluiting</p>	<p>Tijdsduur: 10 minuten</p>
<p>Omschrijving: Opruimen en evaluatie met de leerlingen en afspraken maken over het moment van de daadwerkelijke schaduwoptocht en het maken van het filmje.</p>	<p>Materialen door school/leerkracht: Voor het schaduwtheater: witte lakens, spankabel, sterke digitale lichtbron,</p> <p>Materialen door gastdocent: Mobiele telefoon voor het maken van het videofilmje</p>

<p>Verdieping</p>	
<p>Omschrijving: Evaluatie met de leerkracht</p>	<p>Materialen door school/leerkracht:</p> <p>Materialen door gastdocent:</p>

Les 2

Doelgroep:

Locatie:

Lesduur:

Beginsituatie:

Lesdoel:

Introductie

Tijdsduur:

Omschrijving:

Materialen door school/leerkracht:

Materialen door gastdocent:

Kern	Tijdsduur:
Omschrijving:	Materialen door school/leerkracht: Materialen door gastdocent:

Afsluiting	Tijdsduur:
Omschrijving:	Materialen door school/leerkracht: Materialen door gastdocent:

Verdieping	
Omschrijving:	Materialen door school/leerkracht: Materialen door gastdocent:

Les 3

Doelgroep:

Locatie:

Lesduur:

Beginsituatie:

Lesdoel:

Introductie

Tijdsduur:

Omschrijving:

Materialen door school/leerkracht:

Materialen door gastdocent:

Kern	Tijdsduur:
Omschrijving:	Materialen door school/leerkracht: Materialen door gastdocent:

Afsluiting	Tijdsduur:
Omschrijving:	Materialen door school/leerkracht: Materialen door gastdocent:

Verdieping	Tijdsduur:
Omschrijving:	Materialen door school/leerkracht: Materialen door gastdocent:

Les 4

Doelgroep:

Locatie:

Lesduur:

Beginsituatie:

Lesdoel:

Introductie

Tijdsduur:

Omschrijving:

Materialen door school/leerkracht:

Materialen door gastdocent:

Kern	Tijdsduur:
Omschrijving:	Materialen door school/leerkracht: Materialen door gastdocent:

Afsluiting	Tijdsduur:
Omschrijving:	Materialen door school/leerkracht: Materialen door gastdocent:

Verdieping	
Omschrijving:	Materialen door school/leerkracht: Materialen door gastdocent:

Les 5

Doelgroep:

Locatie:

Lesduur:

Beginsituatie:

Lesdoel:

Introductie

Tijdsduur:

Omschrijving:

Materialen door school/leerkracht:

Materialen door gastdocent:

Kern	Tijdsduur:
Omschrijving:	Materialen door school/leerkracht: Materialen door gastdocent:

Afsluiting	Tijdsduur:
Omschrijving:	Materialen door school/leerkracht: Materialen door gastdocent:

Verdieping	Tijdsduur:
Omschrijving:	Materialen door school/leerkracht: Materialen door gastdocent:

Evaluatie:

Tips:

Tops: