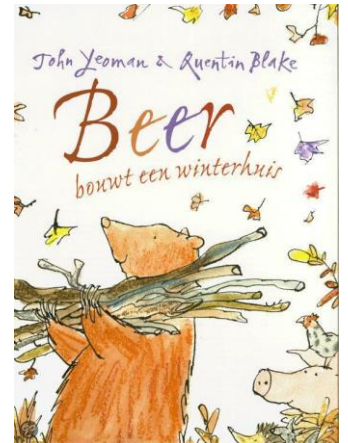


Beer bouwt een winterhuis

gr. 1-2



Inleiding

De blaadjes zijn aan het vallen, het wordt wat kouder en de nacht valt eerder. Het wordt herfst en dat merken de dieren ook, vooral beer. In deze twee lessen gaan de kinderen een boek analyseren en gebruiken om een probleem op te lossen en om een winterhuis voor Beer te gaan maken.

Kerdoelen

32, 41, 44, 54

Lessen sluiten aan bij meerdere vakken/thema's: wereldoriëntatie, techniek, onderzoeken, winter, dieren, woordenschat.

Les 1 Onderzoekend leren: Winterverblijven en Het boek

Introductie

- *Woordweb: Wat gaan de dieren doen (of wij) als het herfst/winter is?*

We verkennen nu eerst het onderwerp winterslaap, winterrust, dieren buiten. Wat weten de kinderen al hierover? Kinderen worden gevraagd over welke dieren buiten iets anders gaan doen in de herfst/winter? Bijv. egel, eekhoorn, beer, mensen.

- Er wordt een boek voorgelezen over wat beer in de winter gaat doen: Beer bouwt een winterhuis.

In deze les zien de kinderen allemaal plaatjes, voorwerpen en een boek op de tafel liggen. Ze krijgen de vraag: Waar zou dit boek over gaan? Aan de hand van de kaartjes kunnen ze voorspellen waar het boek over gaat en hoe het verhaal afloopt. Een paar kinderen wordt gevraagd wat ze denken. Dit kunnen suggesties zijn als: beer, dieren, bouwen, winter etc.

Hierna wordt het boek gelezen. Tijdens het lezen is de opdracht: herkennen van de plaatjes in het boek. Na het lezen vatten we aan de hand van de plaatjes samen waar het boek over gaat. Het begrip winterslaap en winterhuis wordt besproken. Hoe ziet dat winterhuis van Beer er dan uit? De kinderen gaan het huisje in elkaar zetten. Aan welke voorwaarden moet het voldoen? Dit huisje dient als voorbeeld voor de tweede les.

Les 2 Ontwerpend leren: Bouw je eigen winterverblijf

Beer heeft nu een huis zoals de kinderen dit samen hebben gesteld. Nu gaan ze zelf een winterhuis ontwerpen en maken. Ze krijgen materialen ter beschikking. Ze maken een winterhuis voor egel, eekhoorn, kip en varken uit het verhaal. Het moet wel tegen wind, sneeuw, kou bestand zijn en het moet lekker warm zijn en er moet plaats zijn. De kinderen maken gebruik van natuurlijk materialen. Als er nog tijd over is, kan er een kleine expeditie buiten gehouden worden op zoek naar nog meer winterhuisjes van dieren. Eventueel kunnen de winterverblijven ook nog getest worden op wind/sneeuw/kou etc.

(Onderzoeks) doelen

Onderzoeksniveau

- 0- Introductie onderzoeksvaardigheden (kritisch nadenken) en onderzoekend leren, stappen van onderzoekend leren. Kennismaking materialen.
- 1- Verwachtingen (hypotheses), Wat denk ik? Wat veronderstel ik? Welke stappen horen er bij onderzoek doen? Hoe doe ik een proef? Wat is "eerlijk" onderzoek doen? Kennismaking materialen.

Bijdoelen

- + Aan de hand van literatuur een introductie verzorgen voor een ontwerpende en een onderzoekende les.
- + Leerlingen ontwerpen een winterhuis dat voldoet aan de eisen van het seizoen en aan de behoefte van dieren.
- + Fouten "leren" maken.
- + Kunnen een simpel ontwerp maken aan de hand van een verhaal.
- + Het leren van feitelijk waarnemen door het gebruik van alle zintuigen tijdens observaties.
- + Leerlingen leren kritisch nadenken en samenwerken aan een oplossing.
- + Leerlingen kunnen dieren benoemen die in winterslaap gaan.
- + De leerlingen "keuren" materialen, kunnen ze indelen in verschillende categorieën en kunnen hun mening erover geven.

Opzet en organisatie

Voorbereiding (leerkracht) les 1

- Kinderen zitten in een kring.
- Tafeltjes voor onderzoeksmaterialen.
- Water in een emmer klaarzetten.
- Handdoekjes klaarleggen waar nodig.
- Boek: Beer bouwt een winterhuis
- Placemats om op te werken (met klei).

Lesopbouw les 1

Introductie/verkenning	15 min.	Klassikaal
Boek lezen	15 min.	Klassikaal
Onderzoek uitvoeren	10 min.	Groepjes van 4 lln.
Afsluiting (evaluatie/conclusie)	10 min.	Klassikaal
Uitloop		

Voorbereiding (leerkracht) les 2

- Kinderen zitten in een kring.
- Tafeltjes voor onderzoeksmaterialen in kleine groepjes (na de kring)
- 1 losse tafel voor materialen om de huisjes mee te maken.
- Water in een emmer klaarzetten.
- Handdoekjes waar nodig.
- Placemats om op te werken (met klei).

Afsluiting (concluderen en evalueren)

Nadat samen met de leerlingen is opgeruimd is, ga je met de leerlingen het proces evalueren.