

De les rondom de letter b bestaat, zoals afgesproken, uit drie onderdelen: een verhaal, een schilder/kleuropdracht en een afsluitend onderdeel waarbij de kinderen nog even kunnen bewegen terwijl ze met het thema bezig zijn.

VERTELLEN

Na een korte introductie en uitleg over het verloop van de les, wordt het verhaal over Beer verteld.

Beer liep op een mooie zomerdag door het bos. Het zonnetje scheen, de vogels floten en Beer was onderweg naar z'n vriendje Uil. Samen met Uil had Beer altijd veel plezier, ze haalden kattenkwaad uit, deden een dutje of gingen op bezoek bij Konijn. Vandaag zouden Beer en Uil bootje gaan varen in de beek. Toen Beer Uil had opgehaald liepen ze samen naar Konijn om te kijken of Konijn ook mee wilde. Konijn was thuis en mocht van z'n papa en mama mee naar de beek. Onderweg hoorden ze Kikker kwaken en ze gingen naar hem op zoek. Ze zochten in in het bos en langs de kant van het water, maar ze konden 'm niet vinden. Bij Kikker wist je ook nooit waar hij was, de ene keer woonde hij onder een lelieblad in de sloot en de andere keer in de wei. Ineens kwamen ze vader Kikker tegen die de drie vrienden vriendelijk groette. “Dag jongens, lekker weertje hé”, zei hij. “Jazeker”, antwoordde Uil “we gaan naar de beek. Mag Kikker mee?”. “Dat zal niet gaan” zei vader Kikker. “Waarom niet?” vroegen de drie vrienden in koor. “Kikker heeft straf, hij mag vandaag niet buitenspelen”.

Dat vonden de vrienden heel erg jammer, want met Kikker kon je altijd lachen. Hij haalde altijd kattenkwaad uit en hield mensen voor de gek. Misschien dat hij daarom nu wel niet mee mocht van z'n vader.

De hele middag speelden de vrienden samen bij de beek met de bootjes die ze zelf hadden gemaakt van boomstronken, takken en bladeren. De beek stroomde niet te hard, dus ze konden hun bootjes goed zien wegdrijven. De zon verdween af en toe achter de wolken, maar het was een prachtige dag. Aan het einde van de dag waren de vrienden moe, namen ze afscheid van elkaar en gingen ze naar huis.

Beer had al een tijdje rondgelopen, maar kon de weg naar huis niet meer vinden. Zijn hol lag vlakbij de dikke boom, maar hoe kwam hij daar ook alweer? Alle bomen leken ineens op elkaar en het begon een beetje donker te worden. Beer wist niet zo goed hoe hij nu thuis moest komen en ging even zitten om een plannetje te maken. Misschien mag ik wel bij een van m'n vriendjes logeren, dan heb vannacht tenminste een fijn bed om te slapen. Konijn is een fijne vriend, misschien mag ik wel bij hem slapen.

Beer ging op weg naar Konijn en toen hij daar aankwam zat de hele familie konijn net te eten. “Hallo Beer” zei vader Konijn “wil je mee-eten?”. “Nee” zei Beer “ik wil naar huis, maar kan de weg niet vinden. Mag ik hier slapen?”. Dat mocht gelukkig van vader Konijn. Maar toen Beer het holletje van de familie Konijn in de wilde kruipen, kwam hij klem te zitten. Dat holletje was veel te klein voor Beer, hij kwam er niet in. Wat hij ook probeerde, hij was te groot om bij Konijn te logeren.

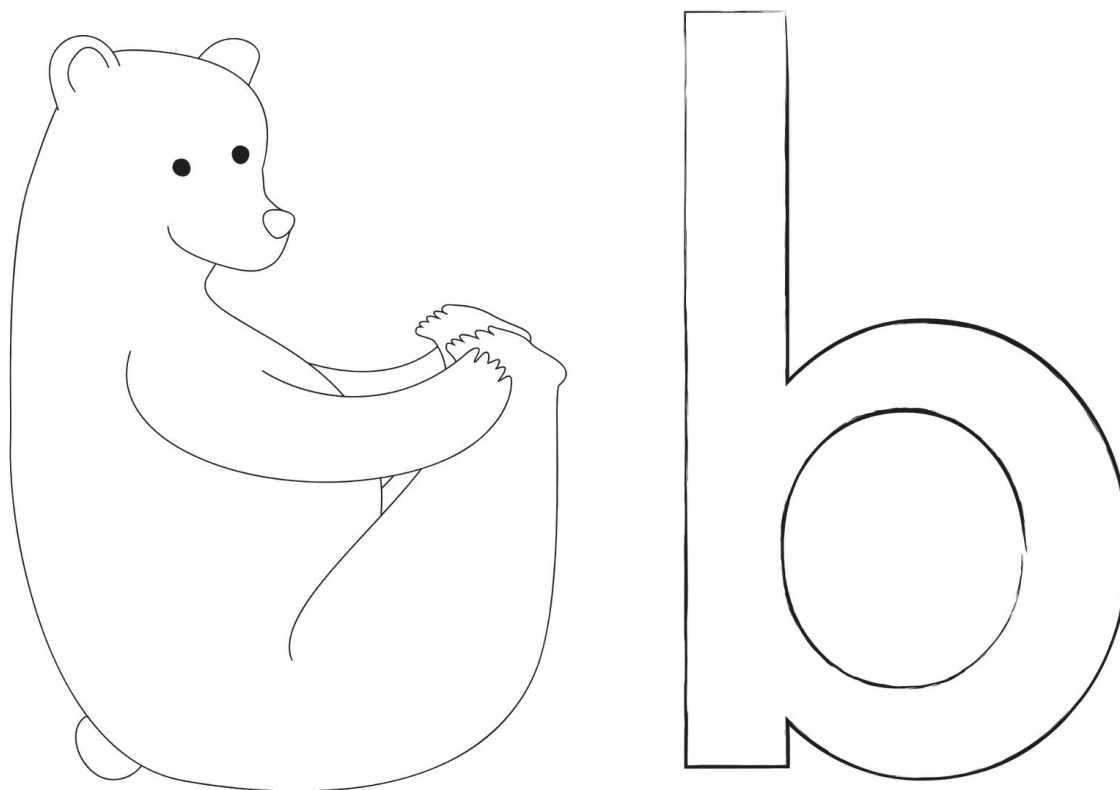
Samen met Konijn ging Beer opzoek naar een andere slaapplek. Konijn wilde Beer helpen want dat doen vrienden. Samen gingen ze naar Uil, maar ook daar lukte het Beer niet om in het uilennest te komen. De ingang van het nest was veel te klein, Beer kreeg er niet eens een pootje in. Uil besloot samen met Konijn Beer te helpen. Ze gingen naar Kikker, misschien mocht Beer daar wel slapen. Ze vonden Kikker in de sloot, onder een lelieblad waar de hele familie net een spelletje deed.

Gelukkig had Kikker geen straf meer en mocht Beer gerust blijven slapen. Alleen lukte het Beer niet om onder het lelieblad te komen en daar net als Kikker te slapen. Hij was veel te groot!

“Nou” zei Beer “Ik moet echt naar m'n eigen hol terug, want hier kan ik niet slapen. Willen jullie me helpen zoeken?”. Dat wilde z'n vrienden wel. Samen liepen ze rond door het bos tot dat ze een dikke boom tegenkwamen die Beer wel heel bekend voorkwam. Was dit de dikke boom die vlakbij het hol van Beer lag? Hij hoopte het zo..... Beek, Uil, Kikker en Konijn liepen door en zagen al

gauw het hol van Beer liggen. Gelukkig hadden ze het gevonden. Beer was zo blij om thuis te zijn en gaf z'n vrienden een dikke knuffel omdat ze hem geholpen hadden zijn hol te vinden.

Na afloop van het verhaal vatten we het verhaal nog even klassikaal samen. Dan volgt de onthulling van de tekeningen waarin de beer verandert in de letter b: de berenletter. Het ontwerp hiervoor is gemaakt door illustratrice Veronique de Jong.



© VERONIQUE DE JONG

SCHILDEREN/KLEUREN

In de creatieve verwerkingsopdracht van de berenles gaan we het ontwerp van Veronique de Jong in de vorm van een kleurplaat als basis gebruiken. Op deze manier gebruiken we een letterlijk element uit het verhaal en de drempel is heel laag om mee te doen. We gaan de kleurplaat inkleuren/schilderen met waterverf of ecoline. We kleuren niet alleen de beer, maar maken er ook een mooie achtergrond bij, op deze manier kunnen leerlingen er toch hun eigen draai geven.

Als de tekeningen droog/klaar zijn kunnen ze allemaal, of een selectie, opgehangen worden in de klas. Zo kan er op latere momenten worden terugverwezen naar de platen en de bijbehorende letter.

BEWEGEN

Als laatste onderdeel gaan we even bewegen, bij voorkeur in de gymzaal of bij mooi weer op het schoolplein. We maken een grote kring en doen een aantal concentratieoefeningen. Daarna komen we nog even terug op de beren en op de letter b. Het ligt een beetje aan de leerlingen en aan de tijd wat we nog gaan doen:

- We staan in een kring en fluisteren berengeheimen in elkaars oren waar de berenletter vaak in terugkomt (beren bakken boterhammen, beren brengen boeken naar de ballenjongen oid). Zou het geheim als we bij het laatste kindje in de kring aankomen nog steeds hetzelfde zijn?
- We steken de zaal over terwijl we een dier nadoen uit het verhaal: een beer, een konijn, een

- kikker en een uil.
- Een berenspel spelen, bijvoorbeeld een variant op 'Schipper mag ik overvaren'. Een leerling is beer, in plaats van schipper, de rest van de klas zingt 'Beertje mag ik overvaren' de rest van het spel blijft hetzelfde.

PRAKTISCHE INFORMATIE

- Alle materialen worden verzorgd.
- Als er schilderschortjes in de klas zijn, zouden we die graag gebruiken.
- De les duurt ongeveer een uur. Het zou fijn zijn als we het zo kunnen inroosteren dat er eventueel uitloopmogelijk is of - als de les eerder klaar is - dat dit opgevangen kan worden.
- De docenten van de klas blijven erbij.
- Het plannen van de les gaat in overleg.
- Naambordjes voor de leerlingen is altijd prettig.

ONTWERPEN

Voor de volledigheid: ik heb met Veronique de Jong afspraken gemaakt over het gebruik van haar werk. Kopieën maken of haar werk anders vermenigvuldigen is niet toegestaan. Het is de bedoeling dat haar ontwerpen alleen voor dit project gebruikt worden. Ik lever de 'poster' en de kleurplaten voor in de les aan.